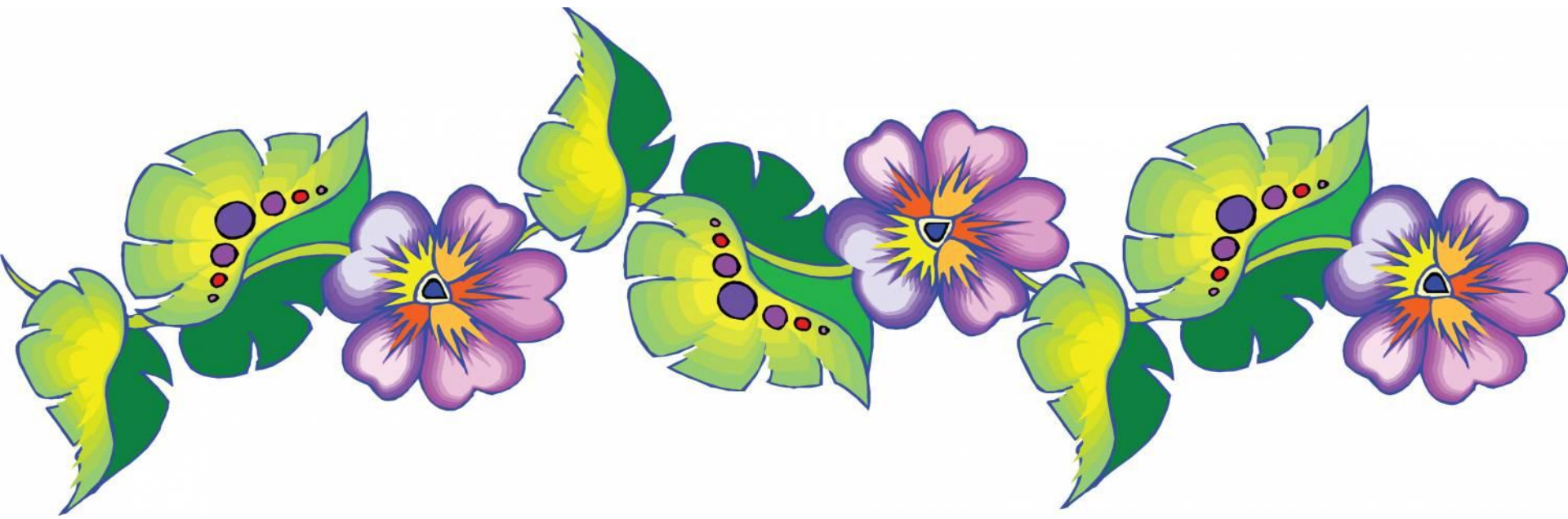


Впровадження програмно- проектних технологій у систему національного виховання



Національна академія педагогічних наук України.
Інститут проблем виховання.



Київ 2015

Рекомендовано вченою радою Інституту проблем виховання НАПН України

(протокол № 8 від 24 вересня 2015 р.)

Авторський колектив: І. Д. Бех, доктор психологічних наук, професор, дійсний член НАПН України; Ж. В. Петрочко, доктор педагогічних наук, професор; В. І. Кириченко, кандидат педагогічних наук.

У посібнику представлено теоретичні й методичні матеріали для проведення тренінгів і тренінгових занять з патріотичного виховання дітей та молоді. Розраховано на методистів інститутів післядипломної педагогічної освіти, працівників методичних кабінетів, педагогічних працівників загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладів, представників громадських організацій.



СІМЕЙНІ ЦІННОСТІ

навчально-методичний посібник

до навчальної програми «Сімейні цінності»

(35 годин)



Схвалено МОН України для використання у загальноосвітніх навчальних закладах науково-методичною комісією з проблем виховання дітей та учнівської молоді Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист Міністерства освіти і науки України від 02.07.2014. № 14.1/12-Г-1043)



Посібник сприятиме продуктивності і якості виховної роботи, яку проводять класні керівники, психологи, соціальні педагоги, учителі загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів, може бути використаний у системі післядипломної педагогічної освіти, викладачами вищих навчальних закладів, а також для саморозвитку батьків.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ
ВИХОВАННЯ НАПІН УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ СОЦІАЛЬНИХ
ПЕДАГОГІВ І СПЕЦІАЛІСТІВ ІЗ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
ВБОО «УКРАЇНСЬКИЙ
ФОНД «БЛАГОПОЛУЧЧЯ ДІТЕЙ»

Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція

**ПРОГРАМА
виховної роботи з учнями з питань протидії торгівлі
людьми**

КИЇВ – 2014

ОСОБИСТА ГІДНІСТЬ
БЕЗПЕКА ЖИТТЯ
ГРОМАДЯНСЬКА ПОЗИЦІЯ



ПРОГРАМА

Київ – 2012

Схвалено науково-методичною комісією з проблем виховання дітей та учнівської молоді Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки в Україні (протокол №3 від 14.10.2014).

Розраховано на вчителів (педагогів-організаторів, ЗДВР, соціальних педагогів, психологів, інших фахівців соціальної сфери, студентів вищих педагогічних навчальних закладів, слухачів курсів підвищення кваліфікації інститутів післядипломної педагогічної освіти, а також на всіх, хто не байдужий до проблем дітей в Україні.





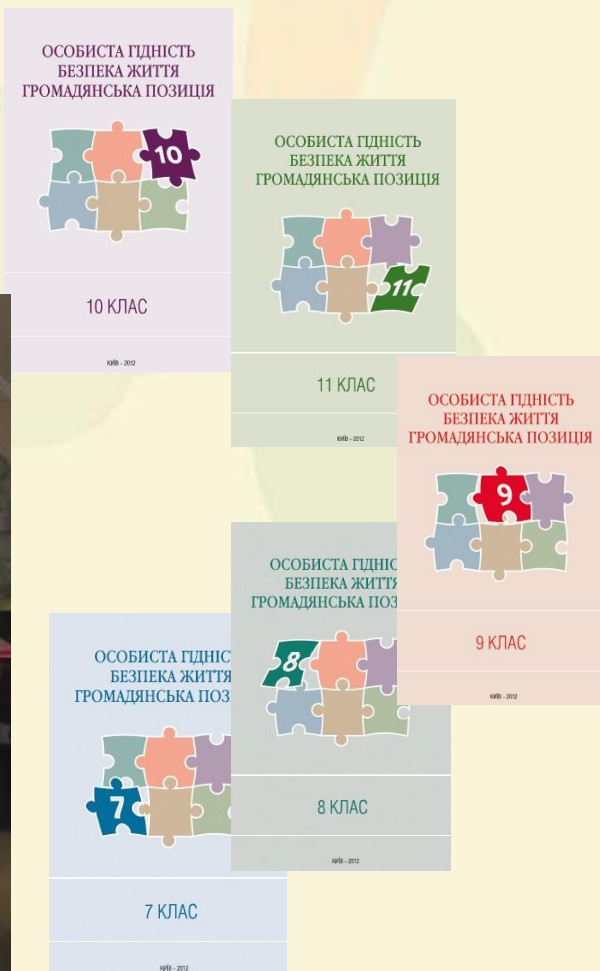
Благополуччя дітей

Український фонд*

*нова назва Християнського дитячого фонду

“ Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція ”

*Програма виховної роботи з питань
протидії торгівлі дітьми для
загальноосвітніх навчальних закладів.*





4	I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
9	II. ЗМІСТ ТЕМАТИЧНИХ ВИХОВНИХ ГОДИН ТА ВИМОГИ ДО ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ
	III. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
22	- 7-й клас
32	- 8-й клас
39	- 9-й клас
47	- 10-й клас
54	- 11-й клас
	IV. ІНШІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ
58	- Конкурс малюнків та плакатів
60	- Бесіди у системі виховної роботи щодо протидії торгівлі людьми
66	- Усний журнал
72	- Станційний експрес
75	- Диспут
81	- Перегляд і обговорення фільму



Просвітницька робота з батьками з питань безпечної міграції та протидії торгівлі людьми



Інформаційно-методичні матеріали для роботи з батьками

ТВОРИМО РАЗОМ СВІТ,
БЕЗПЕЧНИЙ ДЛЯ
ДИТИНИ



Програма та зміст тренінгових занять
для батьків

КИЇВ – 2012

- Формування позитивного Я-образу підлітка
- Як навчити дітей приймати рішення та відповідати за них
- Самооцінка підлітка та роль батьків у її формуванні
- Розв'язання складних ситуацій
- Супровід підлітків батьками у професійному просторі
- Працевлаштування неповнолітніх. Небезпеки та ризики
- Дитина – творець своєї долі. Як допомогти дитині бути щасливою і успішною
- Підготовка дитини до сімейного життя
- Поїздка за кордон: за і проти

Популяризація ігрових форм роботи з дітьми



Благополуччя дітей
Український фонд*

*нова назва Християнського дитячого фонду



Схвалено Міністерством освіти і науки України для використання у загальноосвітніх навчальних закладах





Медіація

Медіація –

це добровільний та конфіденційний процес, у якому нейтральна третя особа(медіатор) допомагає сторонам знайти взаємоприйнятний варіант розв'язання ситуації, що склалася.

Особливою рисою медіації є те, що сторони спільно беруть на себе відповідальність за прийняття рішення та його виконання.

В медіації конфлікт розглядається як позитивний процес, як метод знайти порозуміння, проговорити та вирішити проблему.

Медіатор –

спеціально підготовлений посередник у розв'язанні конфліктів, який однаково підтримує обидві сторони та допомагає їм знайти взаємоприйнятне рішення



ПРИНЦИПИ МЕДІАЦІЇ:

- добровільність;
- нейтральність;
- конфіденційність;
- розподіл відповідальності

Упорядники: Дубровська Є.В., Ясеновська М.Е. Редакційна група:
Алексєєнко М.К., Дендебера М.П, Соловйова О. Д.

Навчально-методичний посібник

«Організація роботи з розв'язання проблеми насильства в школі»

Київ - 2011



Навчально-методичний посібник створений для поширення інформації про можливості системної тренін - гової роботи з дітьми, батьками та педагогами задля подолання насильства над дітьми в школі.

Посібник стане в нагоді вчителям, соціальним педагогам, психологам та іншим спеціалістам, які працюють безпосередньо з дітьми.

Створено на сайті НМЦ виховної роботи та позашкільної освіти інформаційний блок (методичні рекомендації) щодо реалізації відповідних програм у навчальних закладах області

Головна | Кадровий склад | Історична довідка | Зміст діяльності | План роботи НМЦ | Анонси | Контакти | (0382) 77-66-56 Зворотній зв'язок

Науково-методичний центр виховної роботи та позашкільної освіти



ЗАЛИШИТИ ВІДГУК

Головна | Кадровий склад | Історична довідка | Зміст діяльності | План роботи НМЦ | Анонси | Контакти | (0382) 77-66-56 Зворотній зв'язок

Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція.

Програма

Зміст 7клас 7клас

Зміст 8клас 8 клас

Зміст 9клас 9 клас

Зміст 10клас 10клас

Зміст 11клас 11клас

Цюман Т.П. — Особливості виховної програми

Матеріали семінару-тренінгу від 27.01.2016

Тема, мета тренінгу

Представлення тематичних блоків

Презентація до тренінгу торгівля людьми

Наслідки ситуації торгівлі людьми

Інформація на сайті –

<http://vuhovna-hoippo.km.ua/>

Всеукраїнський конкурс Класний керівник року



У цьому випуску «Педагогічного вісника»
розкриваються актуальні проблеми
національно-патріотичного виховання
у навчальних закладах

Переможці обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Класний керівник – 2015»



*Криськова Олена Іванівна,
класний керівник 6 класу Старокостянтинівського НВК
імені Героя України Сергія Бондарчука*



*Заклевська Оксана Іванівна,
класний керівник 9 класу
гімназії №2 м. Хмельницького*



*Піщук Наталя Андріївна,
класний керівник 10 класу
Кам'янець-Подільського ліцею*



Класний керівник року



ПЕДАГОГІЧНИЙ Вісник

науково-методичний журнал



1(42) 2016

ПЕДАГОГІЧНИЙ Вісник

науково-методичний журнал

1(42)2016

Щоквартальний науково-методичний журнал
Хмельницького обласного інституту
підслідипломної педагогічної освіти

Засновник: департамент освіти і науки
Хмельницької обласної державної адміністрації

Головний редактор
БЕРЕКА В.Є.

Редакційна колегія:

Білошицький С.В., доктор політичних наук, доцент
Блажович Ю.І., кандидат історичних наук, доцент
Вашеняк І.Б., кандидат історичних наук, доцент
Галус О.М., доктор педагогічних наук, професор
Гільберг Т.Г., кандидат географічних наук, доцент
Гуляватий А.О., кандидат психологічних наук, доцент
Гуменик В.В., кандидат педагогічних наук, доцент
Можейко Г.О., президент Асоціації керівників
інноваційних закладів освіти
Очеретянко В.І., кандидат історичних наук,
старший науковий співробітник
Петрух Н.К., доктор філософських наук, професор
Поталчук С.М., доктор психологічних наук, професор
Прокопчук В.С., доктор історичних наук, професор
Пулатова Л.И., кандидат філологічних наук, доцент
Пустовіт Г.П., доктор педагогічних наук, професор
Романовська Л.І., доктор педагогічних наук, професор
Руснак І.С., доктор філологічних наук, професор
Скрипник С.В., кандидат педагогічних наук
Соловей М.В., кандидат педагогічних наук, доцент
Фасоля О.І., директор департаменту освіти і науки
Хмельницької облдержадміністрації
Яшук І.П., доктор педагогічних наук, професор

Керівник тематичного номера:
Гіджеліцький І.К.

Адреса редакції:

м.Хмельницький, вул.Озерна, 14, ХОІПО

Зареєстровано Комітетом у справах преси та інформації.
Серія ХЦ №236

У номері:

Управлінський аспект С.ФІЯРСЬКА. Концептуальні засади патріотичного виховання дітей та учнівської молоді	2
ІГДЖЕЛІЦЬКИЙ. Реалізація сучасних форм та методів національно-патріотичного виховання	4
Науково-теоретичні основи В.ІОБА. Національна ідея як визна- чальний чинник розвитку громадянського суспільства	6
Ю.БЕЦ. Формування національної свідомості майбутніх офіцерів-прикордонників	11
Діяльнісний підхід – вимога часу А.НАЗАРЕНКО. Сьогодні – учень, завтра – заслужений Вітчизни	14
А.МАХИМОВА. Роль мистецтва у збереженні та розвитку суспільства	15
Н.ОРЛОВСЬКА. Позашкільний соціум у становленні громадянина	17
О.ШТАНЬКО. ...А патріотом бути зобов'язаний	19
С.КОРКИК. Краєзнавство – ключик до пізнання рідного краю	20
В.БАРАНОВСЬКИЙ. Подвижницький рух дітей за мир і неможливість	23
В.ПІДПІРНИЙ. Формуємо духовно-моральний світлогляд школярів	26
О.ПІСЬКІНА. Форми – різні, мета – одна	28
І.ПОПОВА. Проектна діяльність реалізації Концепції національно-патріотичного виховання	31
Позашкільна освіта Н.КОПЕСНИК. Пріоритетний напрям національної системи виховання	33
М.ЧЕБАНІК. Відроджуємо традиції, утверджуємо національну гідність	34
В.СОБЯРИК. Простір, наповнений цікавими справами	35
Козацька педагогіка О.ЧОРНОКРИЛОК. Якби не козаки, не йснувало б наша нація	36
Інновації, пошуки А.ПОЛІЩУК. Здоров'я збережувальне середовище – важлива ланка виховання громадянина	37
Н.БЕРЕГОВСЬКА. Інтелектуальні змагання: робота в команді	40
А.КОВАЛЬЧУК. На прикладі героїв АТО (урок)	43
Всукраїнський досвід П.САРПІТКОБА. Ключа литина – блимавший	