|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ** | |
| **НАКАЗ** | |
| **12.01.2016  № 8** | |
|  | **Зареєстровано в Міністерстві**  **юстиції України**  **03 лютого 2016 р.**  **за № 184/28314** |

**Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах**

{Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки   
[№ 624 від 06.06.2016](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z0905-16/paran2#n2)}

Відповідно до [частини першої](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/651-14/paran112#n112) статті 13 Закону України «Про загальну середню освіту» та з метою приведення власних нормативно-правових актів у відповідність до законодавства**НАКАЗУЮ**:

1. Затвердити [Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z0184-16#n15), що додається.

2. Визнати таким, що втратив чинність, [наказ Міністерства освіти і науки України від 20 грудня 2002 року № 732](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z0009-03) «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 08 січня 2003 року за № 9/7330 (із змінами).

3. Управлінню зв’язків з громадськістю та забезпечення діяльності Міністра (патронатна служба) (Загоруйко Ю.А.) в установленому порядку зробити відмітку у справах архіву.

4. Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти (Кононенко Ю.Г.) забезпечити подання цього наказу на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України у встановленому законодавством порядку.

5. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

6. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Хобзея П.К.

|  |  |
| --- | --- |
| **Міністр** | **С.М. Квіт** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ЗАТВЕРДЖЕНО**  **Наказ Міністерства освіти**  **і науки України**  **12.01.2016  № 8** |
|  | **Зареєстровано в Міністерстві**  **юстиції України**  **03 лютого 2016 р.**  **за № 184/28314** |

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах**

**І. Загальні положення**

1. Це Положення визначає порядок зарахування осіб на індивідуальну форму навчання та організації індивідуальної форми навчання для забезпечення права на здобуття повної загальної середньої освіти стосовно осіб, щодо яких може запроваджуватися індивідуальна форма навчання, а також осіб, щодо яких неможливо забезпечити навчально-виховний процес у загальноосвітніх навчальних закладах за груповою формою навчання, а також порядок оплати праці педагогічних працівників за проведення індивідуальної форми навчання.

2. У цьому Положенні термін вживається у такому значенні:

«індивідуальна форма навчання» – спосіб організації навчальної діяльності, який регулюється певним, наперед визначеним розпорядком, забезпечується педагогічними працівниками за місцем проживання учнів та організовується для забезпечення права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти».

Інші терміни вживаються у значеннях, що визначені Законами України [«Про освіту»](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1060-12), [«Про загальну середню освіту»](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/651-14).

3. Індивідуальна форма навчання в системі загальної середньої освіти є однією із форм організації навчально-виховного процесу для забезпечення права осіб на здобуття повної загальної середньої освіти в загальноосвітніх навчальних закладах (далі – навчальні заклади).

4. Учні, які здобувають освіту за індивідуальною формою навчання, є учасниками навчально-виховного процесу. Їх права та обов’язки визначаються Законами України [«Про освіту»](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1060-12), [«Про загальну середню освіту»](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/651-14) та іншими нормативно-правовими актами у сфері освіти.

5. Підставою для організації індивідуальної форми навчання є:

заява одного з батьків або їх законних представників (для повнолітніх – їх особиста заява) про зарахування на індивідуальну форму навчання, зразок якої наведено у [додатку 1](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z0184-16#n66) до цього Положення;

наказ керівника навчального закладу;

погодження відповідного органу управління освітою.

6. Індивідуальна форма навчання може запроваджуватися для осіб, які:

за станом здоров’я (у тому числі особи з особливими освітніми потребами, з інвалідністю та ті, яким необхідно пройти медичне лікування в закладі охорони здоров'я більше одного місяця) не можуть відвідувати навчальний заклад;

проживають у селах і селищах (коли кількість учнів у класі становить менше 5 осіб);

проживають у зоні збройного конфлікту, на тимчасово окупованій території України або у населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють або здійснюють не в повному обсязі свої повноваження тощо та надзвичайних ситуацій природного або техногенного характеру (з використанням дистанційної форми навчання) відповідно до[Закону України](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1207-18) «Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України»;

мають високий навчальний потенціал і можуть прискорено закінчити школу;

є іноземцями або особами без громадянства (діти-біженці, діти, чиї батьки подали заяви про визнання біженцями або особами, які потребують додаткового чи тимчасового захисту, діти іноземців та осіб без громадянства, які утримуються в пунктах тимчасового перебування іноземців та осіб без громадянства).

7. Відносини між навчальним закладом і батьками (законними представниками) з усіх питань організації індивідуальної форми навчання регулюються цим Положенням.

**ІІ. Порядок зарахування на індивідуальну форму навчання**

1. Зарахування учнів на індивідуальну форму навчання проводиться протягом навчального року.

2. Для зарахування на індивідуальну форму навчання учні подають:

заяву одного з батьків (законних представників) або особисту заяву (для учнів, які на дату подання заяви є повнолітніми);

документ про наявний рівень освіти (копію свідоцтва про базову загальну середню освіту, табель або виписку оцінок із класного журналу за останній рік навчання);

висновок лікарсько-консультаційної комісії закладу охорони здоров’я за місцем спостереження дитини про переведення на індивідуальну форму навчання за станом здоров’я (для осіб, які за станом здоров’я не можуть відвідувати навчальний заклад, а також осіб з особливими освітніми потребами, з інвалідністю та тих, яким необхідно пройти медичне лікування в закладі охорони здоров’я більше одного місяця);

*{Абзац четвертий пункту 2 розділу II в редакції Наказу Міністерства освіти і науки*[*№ 624 від 06.06.2016*](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z0905-16/paran8#n8)*}*

копію відповідного документа, що підтверджує законність перебування в Україні (для іноземців або осіб без громадянства, які перебувають в Україні на законних підставах);

витяг з протоколу засідання психолого-медико-педагогічної консультації (для осіб з особливими освітніми потребами (за наявності)).

*{Пункт 2 розділу II доповнено новим абзацом згідно з Наказом Міністерства освіти і науки*[*№ 624 від 06.06.2016*](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z0905-16/paran10#n10)*}*

3. Технології дистанційного навчання в індивідуальній формі навчання застосовуються з урахуванням вимог [Положення про дистанційне навчання](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13/paran18#n18), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25 квітня 2013 року № 466, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 квітня 2013 року за № 703/23235 (зі змінами).

4. Керівники навчальних закладів, де організовується індивідуальна форма навчання, зобов’язані ознайомити учнів, одного з батьків (законних представників) з документами, які визначають перебіг відповідного навчально-виховного процесу.

**ІІІ. Організація індивідуальної форми навчання**

1. Керівник навчального закладу забезпечує навчання за індивідуальною формою навчання з урахуванням індивідуальних особливостей розвитку учнів.

2. Робочі навчальні плани для індивідуальної форми навчання складаються на основі типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України, та погоджуються відповідним органом управління освітою. Освітній рівень учнів індивідуальної форми навчання має відповідати вимогам [Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011-%D0%BF/paran10#n10), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 (із змінами) та [Державного стандарту початкової загальної освіти](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/462-2011-%D0%BF), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 (далі – Державні стандарти загальної середньої освіти).

3. Керівником навчального закладу затверджується та погоджується (письмово) з батьками (законними представниками) (з повнолітніми учнями – особисто) розклад навчальних занять учнів, які навчаються за індивідуальною формою навчання, у строк не пізніше двох тижнів після подання відповідних документів учнем, батьками (законними представниками).

Для осіб з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю, які навчаються за індивідуальною формою навчання за станом здоров’я, індивідуальний навчальний план та індивідуальні навчальні програми розробляються педагогічними працівниками за участю одного з батьків (законних представників) відповідно до можливостей дитини і з урахуванням витягу з протоколу засідання психолого-медико-педагогічної консультації ([додаток 3](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z0931-04) до Положення про центральну та республіканську (Автономна Республіка Крим), обласні, Київську та Севастопольську міські, районні (міські) психолого-медико-педагогічні консультації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України, Академії педагогічних наук України від 07 липня 2004 року № 569/38, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 липня 2004 року за № 931/9530 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Національної академії педагогічних наук України від 23 червня 2011 року № 623/61), та затверджуються керівником навчального закладу.

*{Абзац другий пункту 3 розділу III із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки*[*№ 624 від 06.06.2016*](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z0905-16/paran12#n12)*}*

Індивідуальний навчальний план визначає перелік навчальних предметів, послідовність їх вивчення, кількість годин, що відводяться на вивчення кожного предмета в межах тижневого навантаження.

Навчальні досягнення учнів, які навчаються за індивідуальною формою навчання, оцінюються відповідно до вимог індивідуальних навчальних програм.

4. Індивідуальна форма навчання для учнів, яким необхідно пройти медичне лікування у закладі охорони здоров’я більше одного місяця, організовується при найближчому за розташуванням до місця медичного лікування навчальному закладі, визначеному відповідним органом управління освітою, і починається не раніше 3 днів після того, як хворий влаштувався до закладу охорони здоров'я. За наявності у такому навчальному закладі групи учнів, які проходять медичне лікування, у складі 5 і більше осіб навчання може здійснюватися за груповою формою (за потреби протягом навчального року). Контингент таких учнів ураховується в статистичних звітах тих загальноосвітніх навчальних закладів, де вони навчаються постійно та не відраховуються зі складу учнів навчального закладу, до якого вони зараховані. Результати виконання індивідуального навчального плану та програм, досягнення учнів у навчанні вказуються у довідці ([додаток 2](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z0184-16#n68)), підписаній керівником навчального закладу, який організовує індивідуальну форму навчання.

5. Виконання індивідуального навчального плану та програм, навчальні досягнення учнів фіксуються в окремих журналах.

6. Після закінчення строку індивідуальної форми навчання учень може продовжувати заняття у навчальному закладі, учнем якого він є, на загальних підставах.

7. Інструктивно-методичне забезпечення індивідуальної форми навчання здійснює Міністерство освіти і науки України, а контроль за його організацією покладається на відповідні органи управління освітою.

**ІV. Оплата праці педагогічних працівників, які здійснюють навчання учнів за індивідуальною формою навчання**

1. Оплата праці педагогічних працівників за проведення індивідуальної форми навчання, у тому числі з використанням технологій дистанційної форми навчання, здійснюється відповідно до нормативно-правових актів у сфері освіти.

2. Персональний склад педагогічних працівників, які здійснюють індивідуальну форму навчання, кількість навчальних годин для організації індивідуальної форми навчання учнів визначається наказом керівника навчального закладу та затверджується відповідним органом управління освітою відповідно до кількості предметів інваріантної частини навчального плану за умови виконання вимог Державних стандартів загальної середньої освіти і становить:

1-4-ті класи – 5 год. на тиждень на кожного учня;

5-9-ті класи – 8 год. на тиждень на кожного учня;

10-11-ті класи – 12 год. на тиждень на кожного учня.

3. Кількість навчальних годин для організації індивідуальної форми навчання осіб з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю, відповідно до кількості предметів інваріантної складової навчального плану за умови виконання вимог [Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/607-2013-%D0%BF/paran11#n11), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2013 року № 607, визначається наказом керівника навчального закладу, затверджується відповідним органом управління освітою і становить:

1-4-ті класи - 10 год. на тиждень на кожного учня;

5-9-ті класи - 14 год. на тиждень на кожного учня;

10-11(12) - ті класи - 16 год. на тиждень на кожного учня.

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ** | |
| **НАКАЗ** | |
| **06.06.2016  № 624** | |
|  | **Зареєстровано в Міністерстві**  **юстиції України**  **01 липня 2016 р.**  **за № 905/29035** |

**Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах**

Відповідно до [частини першої](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/651-14/paran112#n112) статті 13 Закону України «Про загальну середню освіту»,[підпункту 6](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/917-2013-%D0%BF/paran46#n46) пункту 7 Положення про лікарсько-консультативну комісію, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 листопада 2013 року № 917, та з метою приведення власних нормативно-правових актів у відповідність до законодавства**НАКАЗУЮ:**

1. Унести до [Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0184-16/paran15#n15), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314, такі зміни:

1) у [пункті 2](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0184-16/paran36#n36) розділу ІІ:

[абзац четвертий](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0184-16/paran39#n39) викласти в такій редакції:

«висновок лікарсько-консультаційної комісії закладу охорони здоров’я за місцем спостереження дитини про переведення на індивідуальну форму навчання за станом здоров’я (для осіб, які за станом здоров’я не можуть відвідувати навчальний заклад, а також осіб з особливими освітніми потребами, з інвалідністю та тих, яким необхідно пройти медичне лікування в закладі охорони здоров’я більше одного місяця);»;

доповнити новим абзацом такого змісту:

«витяг з протоколу засідання психолого-медико-педагогічної консультації (для осіб з особливими освітніми потребами (за наявності)).»;

2) в [абзаці другому](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0184-16/paran47#n47) пункту 3 розділу ІІІ слово «учнів» замінити словами «осіб з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю».

2. Управлінню зв’язків з громадськістю та забезпечення діяльності Міністра (патронатна служба) в установленому порядку зробити відмітку у справах архіву.

3. Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти  (Кононенко Ю.Г.) забезпечити подання цього наказу на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України у встановленому законодавством порядку.

4. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Хобзея П.К.

|  |  |
| --- | --- |
| **Міністр** | **Л.М. Гриневич** |

Додаток 1

до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах

(пункт 5 розділу І)

**Зразок**

**заяви про зарахування на індивідуальну форму навчання**

Директору

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(найменування навчального закладу)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(П.І.Б.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище, ім’я, по батькові, місце проживання заявника (вказується поштова адреса), контактний телефон, адреса електронної пошти)

Заява

Прошу зарахувати \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(П. І. Б.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_року народження на індивідуальну форму навчання з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ у зв’язку з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(дата) (вказати причину).

До заяви додаються документи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(перерахувати документи, визначені пунктом 2 розділу ІІ Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8)

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата) (підпис)

Додаток 2

до Положення про

індивідуальну форму

навчання в загальноосвітніх

навчальних закладах

(пункт 5 розділ ІІІ )

**ДОВІДКА**

Видана \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище, ім’я, по батькові)

про те, що він (вона) під час медичного лікування

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(найменування закладу охорони здоров’я)

з \_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_ навчався(лася) за індивідуальною формою

на базі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(найменування загальноосвітнього навчального закладу, який організовував

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

індивідуальну форму навчання)

і мав (мала) такі навчальні досягнення:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(предмети) (бали)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П. (за наявності)

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (прізвище, ініціали)



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481- 32 -21, факс (044) 481-47=96

E-mail: [mon@mon.gov.ua](mailto:mon@mon.gov.ua), код ЄДРПОУ 38621185

Від \_29.06.2016\_\_№ \_1/9-332\_\_

На № від

Департаменти (управління) освіти  
і науки обласних, Київської міської  
державних адміністрацій, Інститути післядипломної педагогічної освіти

**Про Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в загальноосвітніх навчальних закладах для навчання дітей з особливими освітніми потребами (за нозологіями)**

**у 2016/2017 навчальному році**

З метою упорядкування навчальної літератури і програм, що рекомендуються для використання в навчально-виховному процесі у загальноосвітніх навчальних закладах, Міністерство освіти і науки України надсилає Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в загальноосвітніх навчальних закладах для навчання дітей з особливими освітніми потребами (за нозологіями) у 2016/2017 навчальному році.

Зазначений Перелік розміщено на сайті: [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua/).

Заступник Міністра П. К. Хобзей

Кернякевич Т. П., 247-27-03

ПЕРЕЛІК

навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих

**Міністерством освіти і науки України для використання в загальноосвітніх навчальних**

**закладах для навчання дітей з особливими освітніми потребами (за нозологіями)**

**у 2016/2017 навчальному році**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва** | | **Автор** | | **Клас** | **Видавництво** | Ріквидання |
| **ДЛЯ ГЛУХИХ ДІТЕЙ**  Програми | | | | | | | |
|  | Комплект навчальних програм: «Українська мова», «Українська жестова мова», «Літературне читання», «Математика», «Природознавство», «Я у світі», «Фізична культура», «Основи здоров’я», «Предметно-практичне навчання», «Сходинки до інформатики», «Образотворче мистецтво» | | За ред. Жук В. В. | | підг.,  1-4 | mon.gov.ua | 2014 |
|  | Комплект навчальних програм: «Українська мова», «Українська жестова мова», «Українська література», «Іноземна мова», «Світова література», «Історія України»,«Математика», «Інформатика», «Природознавство», «Трудове навчання», «Фізична культура», «Основи здоров’я», «Образотворче мистецтво» | | За ред.Жук В. В. | | 5 | mon.gov.ua | 2014 |
|  | Комплект навчальних програм для 6-7 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для глухих дітей: «Українська мова»; «Українська література»; «Українська жестова мова», «Англійська мова»; «Зарубіжна література»; «Історія України»; «Всесвітня історія»; «Математика»; «Алгебра»; «Геометрія»; «Біологія»; «Географія»; «Фізика»; «Хімія»; «Музичне мистецтво»; «Образотворче мистецтво»; «Трудове навчання»; «Інформатика»; «Основи здоров’я»; «Фізична культура» | | За ред. Колупаєвої А. А., Жук В. В. | | 6-7 | mon.gov.ua | 2015 |
|  | Програма «Українська жестова мова» для спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей глухих та зі зниженим слухом | | Адамюк Н. Б. | | підг.,  1-12 | Поліграфкнига | 2010 |
|  | Програми для спеціальних класів для дітей зі складними порушеннями розвитку спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для глухих дітей (українська мова, математика, я і Україна, образотворче мистецтво, предметно-практичне навчання, основи здоров’я, фізична культура) (ч.1) | | Висоцька А. М., Максименко Н. Л.,  Мітько Н. В., Квітка Н. О.,  Лапін А. В., Якобчук Є. Л., Бобренко І. В. | | 1-4 | Інкунабула | 2008 |
|  | Програми для спеціальних класів для дітей зі складними порушеннями розвитку спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для глухих дітей (предметно-практичне навчання, основи здоров’я, фізична культура) (ч.2) | | Висоцька А. М., Максименко Н. Л.,  Мітько Н. В., Квітка Н. О.,  Лапін А. В., Якобчук Є. Л., Бобренко І. В. | | 1-4 | Інкунабула | 2008 |
|  | Програма пропедевтичного навчально-розвиваючого курсу з основ інформатики «Крок у завтра» для учнів 5-9 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей глухих та зі зниженим слухом | | Желєзняк О. В., Гордієнко Т. П.,  Желєзняк Н. К. | | 5-9 | Поліграфкнига | 2010 |
|  | Програма з інформатики для 10 класу спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей глухих та зі зниженим слухом | | Желєзняк О. В., Гордієнко Т. П.,  Желєзняк Н. К. | | 10 | Поліграфкнига | 2010 |
|  | Програма з корекційно-розвиткової роботи «Розвиток слухо-зоро-тактильного сприймання мовлення та формування вимови для глухих дітей» для підготовчих, 1-5 класів загальноосвітніх навчальних закладів зі спеціальною та інклюзивною формами навчання, навчально-реабілітаційних центрів | | Федоренко О. Ф., Ломакіна О. М., Васильєва В. В, Юхимович Л. Ф., Аркуша Ю. М. | | підг.,  1-5 | mon.gov.ua | 2016 |
|  | Програма з корекційно-розвиткової роботи «Ритміка» для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з порушеннями слуху | | Вовченко О. А. | | підг.,  1-4 | mon.gov.ua | 2016 |
| Основні підручники | | | | | | | |
|  | Буквар | | Гуменюк К. М | | підг.,1 | Інкунабула | 2013 |
|  | Навчальний посібник з розвитку мовлення і письма (ч.1) | | Гуменюк К. М. | | підг. | Інкунабула | 2013 |
|  | Навчальний посібник з розвитку мовлення і письма (ч.2) | | Гуменюк К. М. | | підг. | Інкунабула | 2013 |
|  | Навчальний посібник з української жестової мови | | Дробот О. А. | | підг. | Либідь | 2013 |
|  | Дидактично-роздатковий матеріал з української жестової мови | | Дробот О. А., Зборовська О. А. | | підг. | Либідь | 2013 |
|  | Вимова | | Фомічова Л. І., Котова В. Л. | | підг | Либідь | 2014 |
|  | Розвиток слухового сприймання | | Фомічова Л. І., Котова В. Л.,  Комісаров О. В. | | підг. | Либідь | 2014 |
|  | Математика | | Мацько Н. Д., Ситник Д. В. | | підг. | Альфа-М | 2013 |
|  | Начальний посібник з математики ( ч.1) | | Мацько Н. Д., Ситник Д. В., Гривко А. В. | | підг. | Альфа-М | 2013 |
|  | Начальний посібник з математики ( ч.2) | | Мацько Н. Д., Ситник Д. В., Гривко А. В. | | підг. | Альфа-М | 2013 |
|  | Математика | | Мацько Н. Д., Ситник Д. В. | | 1 | Альфа-М | 2013 |
|  | Навчальний посібник з математики (ч. 1) | | Мацько Н. Д., Ситник Д. В., Гривко А. В. | | 1 | Альфа-М | 2013 |
|  | Навчальний посібник з математики (ч. 2) | | Мацько Н. Д., Ситник Д. В., Гривко А. В. | | 1 | Альфа-М | 2013 |
|  | Українська мова | | Луцько К. В. | | 1 | Інкунабула | 2014 |
|  | Літературне читання | | Борщевська Л. В. | | 1 | Інкунабула | 2016 |
|  | Вимова | | Фомічова Л. І., Котова В. Л. | | 1 | Либідь | 2014 |
|  | Розвиток слухового сприймання | | Фомічова Л. І., Котова В. Л.,  Комісаров О. В. | | 1 | Либідь | 2014 |
|  | Українська мова | | Луцько К. В. | | 2 | Інкунабула | 2015 |
|  | Літературне читання | | Борщевська Л. В. | | 2 | Інкунабула | 2014 |
|  | Вимова | | Фомічова Л. І., Котова В. Л. | | 2 | Либідь | 2014 |
|  | Розвиток слухового сприймання | | Фомічова Л. І., Котова В. Л.,  Комісаров О. В. | | 2 | Либідь | 2014 |
|  | Українська мова | | Марчук Т. Ф., Кульбіда С. В. | | 3 | Інкунабула | 2016 |
|  | Літературне читання | | Грищенко Є. С., Несен Г. М. | | 3 | Інкунабула | 2014 |
|  | Математика | | Мацько Н. Д., Ситник Д. В | | 3 | Альфа-М | 2009 |
|  | Математика | | Мацько Н. Д., Ситник Д. В | | 4 | Альфа-М | 2013 |
|  | Навчальний посібник з математики (ч. 1) | | Мацько Н. Д., Ситник Д. В. | | 4 | Альфа-М | 2013 |
|  | Навчальний посібник з математики (ч. 2) | | Мацько Н. Д., Ситник Д. В. | | 4 | Альфа-М | 2013 |
|  | Українська мова | | Засенко Н. Ф. та ін | | 4 | Освіта | 2001 |
|  | Математика | | Мацько Н. Д., Ситник Д. В, Гривко А. В. | | 5 | Альфа-М | 2013 |
|  | Навчальний посібник з математики | | Мацько Н. Д., Ситник Д. В., Гривко А.В. | | 5 | Альфа-М | 2013 |
|  | Українська мова | | Засенко Н. Ф. та ін | | 5 | Богдана | 2003 |
|  | Математика | | Мацько Н. Д., Ситник Д. В, Гривко А. В. | | 6 | Альфа-М | 2013 |
| ***Примітка:*** *Загальноосвітні навчальні заклади для дітей глухих, окрім вищезазначеної літератури, використовують програми та навчальну літературу, рекомендовану Міністерством освіти і науки України до використання загальноосвітнім навчальним закладам у 2016/2017 навчальному році. Педагоги шкіл самостійно розподіляють програмний матеріал відповідно до годин, передбачених навчальним планом для шкіл глухих. При цьому враховуються індивідуальні особливості глухих учнів і їх можливості засвоювати програмний матеріал, пропонований для учнів загальноосвітньої школи.* | | | | | | | |
| **ДЛЯ ДІТЕЙ ЗІ ЗНИЖЕНИМ СЛУХОМ** | | | | | | | |
| Програми | | | | | | | |
|  | | Комплект навчальних програм: «Українська мова», «Українська жестова мова», «Літературне читання», «Математика», «Природознавство», «Я у світі», «Фізична культура», «Основи здоров’я», «Трудове навчання», «Сходинки до інформатики», «Образотворче мистецтво» | За ред. Жук В. В. | | підг.  1-4 | mon.gov.ua | 2014 |
|  | | Комплект навчальних програм: «Українська мова», «Українська жестова мова», «Українська література», « Іноземна мова», «Світова література», «Історія України», «Математика», «Інформатика» «Природознавство», «Трудове навчання», «Фізична культура», «Основи здоров’я», «Образотворче мистецтво» | За ред. Жук В. В. | | 5 | mon.gov.ua | 2014 |
|  | | Комплект навчальних програм для 6-7 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей зі зниженим слухом: «Українська мова»; «Українська література»; «Українська жестова мова», «Англійська мова»; «Зарубіжна література»; «Історія України»; «Всесвітня історія»; «Математика»; «Алгебра»; «Геометрія»; «Біологія»; «Географія»; «Фізика»; «Хімія»; «Музичне мистецтво»; «Образотворче мистецтво»; «Трудове навчання»; «Інформатика»; «Основи здоров’я»; «Фізична культура» | За ред. Колупаєвої А. А., Жук В. В. | | 6-7 | mon.gov.ua | 2015 |
|  | | Програми та рекомендації до розподілу програмного матеріалу загальноосвітніх навчальних закладів для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей зі зниженим слухом (українська мова, українська література, англійська мова, зарубіжна література, історія України, всесвітня історія, правознавство, етика, образотворче мистецтво, художня культура, математика, алгебра, геометрія, природознавство, біологія, географія, фізика, хімія, основи здоров’я, фізична культура) | Жук В. В., Литовченко С. В., Литвинова В. В., Борщевська Л. В. та ін. | | 5-10 | Поліграфкнига | 2010 |
|  | | Програма з основ інформатики для 5-9 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей глухих та зі зниженим слухом | Желєзняк О. В., Гордієнко Т. П.,  Желєзняк Н. К. | | 5-9 | Поліграфкнига | 2010 |
|  | | Програма з корекційно-розвиткової роботи «Розвиток слухового сприймання та формування вимови для дітей зі зниженим слухом» для підготовчих, 1-5 класів загальноосвітніх навчальних закладів зі спеціальною та інклюзивною формами навчання, навчально-реабілітаційних центрів | Федоренко О. Ф., Мала Н. І., Савчук О. О., Москаленко Т. І. | | підг.,  1-5 | mon.gov.ua | 2016 |
| Основні підручники | | | | | | | |
|  | | Буквар | Гроза Е. П., Литвинова В. В. | підг.,  1 | | Інкунабула | 2013 |
|  | | Навчальний посібник для письма і розвитку мовлення (ч.1) | Гроза Е. П., Літвінова В. В. | підг. | | Інкунабула | 2013 |
|  | | Навчальний посібник для письма і розвитку мовлення (ч.2) | Гроза Е. П., Літвінова В. В. | підг. | | Інкунабула | 2013 |
|  | | Математика | Гроза Е. П., Літвінова В. В. | підг.,  1 | | Інкунабула | 2013 |
|  | | Навчальний посібник з математики | Гроза Е. П., Літвінова В. В. | 1 | | Інкунабула | 2013 |
|  | | Розвиток мовлення | Жук В. В., Сушко Т. І. | підг. | | Наш час | 2013 |
|  | | Навчальний посібник з розвитку мовлення | Жук В. В., Сушко Т. І. | підг. | | Наш час | 2013 |
|  | | Вимова | Фомічова Л. І., Котова В. Л. | підг | | Либідь | 2014 |
|  | | Розвиток слухового сприймання | Фомічова Л. І., Котова В. Л.,  Комісаров О. В. | підг. | | Либідь | 2014 |
|  | | Вимова | Фомічова Л. І., Котова В. Л. | 1 | | Либідь | 2014 |
|  | | Розвиток слухового сприймання | Фомічова Л. І., Котова В. Л.,  Комісаров О. В. | 1 | | Либідь | 2014 |
|  | | Літературне читання | Литвинова В. В., Литвинова Н. В. | 2 | | Інкунабула | 2014 |
|  | | Математика | Литвинова В. В. | 2 | | Інкунабула | 2016 |
|  | | Вимова | Фомічова Л. І., Котова В. Л. | 2 | | Либідь | 2014 |
|  | | Розвиток слухового сприймання | Фомічова Л. І., Котова В. Л.,  Комісаров О. В. | 2 | | Либідь | 2014 |
|  | | Літературне читання | Литвинова В. В., Піканова Н. В. | 3 | | Інкунабула | 2016 |
|  | | Українська мова | Засенко Н. Ф. та ін. | 4 | | Освіта | 2001 |
|  | | Літературне читання | Несен Г. М. | 4 | | Либідь | 2016 |
|  | | Розвиток мовлення | Малина Л. О., Штойко Н. П. | 5 | | Інкунабула | 2008 |
|  | | Рідна мова | Малина Л. О., Штойко Н. П. | 5 | | Інкунабула | 2008 |
| **Примітка*:*** *Загальноосвітні навчальні заклади для дітей зі зниженим слухом, окрім вищезазначеної літератури, використовують програми та навчальну літературу рекомендовану Міністерством освіти і науки України до використання загальноосвітнім навчальним закладам у 2016/2017 навчальному році. Педагоги шкіл самостійно розподіляють програмний матеріал відповідно до годин, передбачених навчальним планом для загальноосвітніх навчальних закладів для дітей зі зниженим слухом. При цьому враховуються індивідуальні особливості учнів зі зниженим слухом і їх можливості засвоювати програмний матеріал, пропонований для учнів загальноосвітньої школи.* | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДЛЯ ДІТЕЙ СЛІПИХ ТА ЗІ ЗНИЖЕНИМ ЗОРОМ | | | | | | | |
| Програми | | | | | | | |
|  | Комплект навчальних програм: «Українська мова», «Літературне читання», «Іноземна мова», «Математика», «Природознавство»,  «Я у світі», «Фізична культура для сліпих дітей», «Фізична культура для дітей зі зниженим зором», «Основи здоров’я», «Трудове навчання», «Сходинки до інформатики», «Рельєфне малювання» «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво» | За ред. Гудим І. М. | підг.  1-4 | | mon.gov.ua | | 2014 |
|  | Комплект навчальних програм: «Українська мова», «Українська література», «Іноземна мова», «Світова література», «Історія України», «Математика», «Природознавство», «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво», «Рельєфне малювання», «Трудове навчання», «Інформатика», «Основи здоров’я», «Фізична культура» | За ред. Гудим І. М. | 5 | | mon.gov.ua | | 2014 |
|  | Комплект навчальних програм для 6-7 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для сліпих дітей та дітей зі зниженим зором: «Українська мова»; «Українська література»; «Англійська мова»; «Зарубіжна література»; «Історія України»; «Всесвітня історія»; «Математика»; «Алгебра»; «Геометрія»; «Біологія»; «Географія»; «Фізика»; «Хімія»; «Музичне мистецтво»; «Образотворче мистецтво»; «Рельєфне малювання», «Трудове навчання»; «Інформатика»; «Основи здоров’я»; «Фізична культура» | За ред. Колупаєвої А. А., Гудим І. М. | 6-7 | | mon.gov.ua | | 2015 |
|  | Програми та рекомендації до розподілу програмного матеріалу загальноосвітніх навчальних закладів для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей сліпих та зі зниженим зором (українська мова, українська література, іноземна мова, зарубіжналітература, математика, алгебра, геометрія, природознавство, біологія, географія, фізика, хімія, історія України, всесвітня історія, правознавство (практичний курс), етика) | За ред. Синьової Є. П., Вавіної Л. С. | 5-10 | | Поліграфкнига | | 2010 |
|  | Програми та рекомендації до розподілу програмного матеріалу загальноосвітніх навчальних закладів для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей сліпих та зі зниженим зором (образотворче мистецтво, трудове навчання, обслуговуюча праця, фізична культура для учнів зі зниженим зором, рельєфне малювання та фізична культура для сліпих учнів, українська художня культура та інформатика для учнів сліпих та зі зниженим зором) | За ред. Синьової Є. П., Вавіної Л. С. | 5-10 | | Поліграфкнига | | 2010 |
| ***ПІДРУЧНИКИ ДЛЯ ДІТЕЙ ЗІ ЗНИЖЕНИМ ЗОРОМ (збільшеним шрифтом)*** | | | | | | | |
|  | Буквар. Українська мова | Вашуленко М. С., Вашуленко О. В. | | Підг.,1 | | ВД «Освіта» | 2013 |
|  | Математика | Рівкінд Ф. М., Оляницька Л. В. | | Підг.,1 | | ВД «Освіта» | 2013 |
|  | Природознавство | Грущинська І. В. | | Підг.,1 | | ВД «Освіта» | 2013 |
|  | Основи здоров’я | Гнатюк О. В. | | Підг.,1 | | Генеза | 2013 |
|  | Читанка | Ремажевська В. М., Спірідонова Г. Є., Терлецька-Павлів І. І. Торкаєнко І. І. | | 1 | | Либідь | 2013 |
|  | Англійська мова | Несвіт А. М. | | 1 | | Генеза | 2014 |
|  | Трудове навчання | Ремажевська В. М., Терлецька-Павлів І. І. | | 1 | | Либідь | 2016 |
|  | Українська мова | Вашуленко М. С., Дубовик С. Г. | | 2 | | ВД «Освіта» | 2014 |
|  | Читанка | Ремажевська В. М., Терлецька-Павлів І. І., Торкаєнко І. І. | | 2 | | Либідь | 2014 |
|  | Англійська мова | Несвіт А. М. | | 2 | | Генеза | 2016 |
|  | Математика | Богданович М. В., Лишенко Г. П. | | 2 | | Генеза | 2014 |
|  | Природознавство | Грущинська І. В. | | 2 | | ВД «Освіта» | 2014 |
|  | Основи здоров’я | Бех І. Д. , Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Страшко С. В. | | 2 | | Алатон | 2016 |
|  | Трудове навчання | Ремажевська В. М., Торкаєнко І. І. | | 2 | | Либідь | 2016 |
|  | Українська мова | Вашуленко М. С., Мельничайко О. І.,  Васильківська Н. А. | | 3 | | ВД «Освіта» | 2015 |
|  | Літературне читання | Ремажевська В. М., Терлецька-Павлів І. І., Торкаєнко І. І. | | 3 | | Либідь | 2014 |
|  | Англійська мова | Несвіт А. М. | | 3 | | Генеза | 2016 |
|  | Математика | Богданович М. В., Лишенко Г. В. | | 3 | | Генеза | 2016 |
|  | Природознавство | Грушинська І. В. | | 3 | | ВД «Освіта» | 2015 |
|  | Я у світі | Бібік Н. М. | | 3 | | Видавнича група «Основа» | 2015 |
|  | Основи здоров’я | Бех І. Д. , Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Страшко С. В. | | 3 | | Алатон | 2015 |
|  | Літературне читання | Ремажевська В. М., Терлецька-Павлів І. І., Торкаєнко І. І. | | 4 | | Либідь | 2016 |
|  | Українська мова | Заболотний О. В., Заболотний В. В. | | 5 | | Генеза | 2014 |
|  | Українська література | Авраменко О. М. | | 5 | | ТОВ «Видавництво «ГРАМОТА» | 2014 |
|  | Світова література | Ніколенко О. М., Конєва Т. М., Орлова О. В., Зуєнко М. О., Кобзар О. І. | | 5 | | ТОВ «Видавництво «ГРАМОТА» | 2014 |
|  | Англійська мова | Карпюк О. Д. | | 5 | | Астон | 2014 |
|  | Математика | Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М.,  Бочко О. П., Коломієць О. М., Сердюк З. О. | | 5 | | ВД «Освіта» | 2014 |
|  | Природознавство | Ярошенко О. Г., Бойко В. М. | | 5 | | Світоч | 2014 |
|  | Основи здоров’я | Бех І. Д., Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Страшко С. М. | | 5 | | Алатон | 2014 |
|  | Українська література | Авраменко О. М. | | 6 | | ТОВ «Видавництво «ГРАМОТА» | 2015 |
|  | Зарубіжна література | Ніколенко О. М., Конєва Т. М., Орлова О. В., Зуєнко М. О., Кобзар О. І. | | 6 | | ТОВ «Видавництво «ГРАМОТА» | 2015 |
|  | Історія стародавнього світу | Бандровський О. Г. | | 6 | | Благовіст | 2002 |
|  | Математика | Бевз Г. П. | | 6 | | Неопалима купина | 2007 |
|  | Природознавство | Ярошенко О. Г. | | 6 | | Неопалима купина | 2007 |
|  | Загальна географія | Пестушко Ю. Г. | | 6 | | Неопалима купина | 2007 |
|  | Біологія | Вервес Ю. Г. | | 7 | | Освіта | 2002 |
|  | Українська література | Міщенко О. І. | | 7 | | Ліга | 2008 |
|  | Англійська мова (6-й рік навчання) | Карп’юк О. Д. | | 7 | | Астон | 2008 |
|  | Німецька мова (6-й рік навчання) | Басай Н. П. | | 7 | | Перун | 2009 |
|  | Географія | Пестушко В. Ю. | | 7 | | Ліга | 2008 |
|  | Історія України | Смолій В. А. | | 7 | | Ліга | 2008 |
|  | Історія України | Власов В. С. | | 8 | | Освіта | 2005 |
|  | Загальна біологія | Кучеренко М. Є. | | 10 | | Освіта | 2005 |
|  | Загальна біологія | Балан П. Г., Вервес Ю. Г. | | 11 | | Неопалима купина | 2007 |
| **Примітка**: З*агальноосвітні навчальні заклади для дітей зі зниженим зором, окрім вищезазначеної літератури,використовують програми та навчальну літературу, рекомендовану Міністерством освіти і науки України до використання загальноосвітнім навчальним закладам у 2016/2017 навчальному році, із застосуванням тифлотехнічних засобів навчання. Педагоги шкіл самостійно розподіляють матеріал відповідно до годин, передбачених навчальним планом для загальноосвітніх навчальних закладів для дітей зі зниженим зором.* | | | | | | | |
| ***ПІДРУЧНИКИ ДЛЯ СЛІПИХ ДІТЕЙ (шрифтом Брайля)*** | | | | | | | |
|  | Буквар. Українська мова | Вашуленко М. С., Вашуленко О. В. | | Підг.,1 | | ДСВ «Освіта» | 2013 |
|  | Математика | Рівкінд Ф. М., Оляницька Л. В. | | Підг.,1 | | ДСВ «Освіта» | 2013 |
|  | Природознавство | Грущинська І. В. | | Підг.,1 | | ДСВ «Освіта» | 2013 |
|  | Основи здоров’я | Гнатюк О. В. | | Підг.,1 | | ДСВ «Освіта» | 2013 |
|  | Англійська мова | Карпюк О. Д. | | 1 | | ДСВ «Освіта» | 2013 |
|  | Рельєфне малювання | Набоченко О. П., Довгопола К. С. | | 1 | | ДСВ «Освіта» | 2015 |
|  | Літературне читання. Українська мова | Савченко О. Я. | | 2 | | ДСВ «Освіта» | 2013 |
|  | Українська мова | Вашуленко М. С., Дубовик С. Г. | | 2 | | ДСВ «Освіта» | 2013 |
|  | Математика | Рівкінд Ф. М., Оляницька Л. В. | | 2 | | ДСВ «Освіта» | 2013 |
|  | Природознавство | Грущинська І. В. | | 2 | | ДСВ «Освіта» | 2013 |
|  | Основи здоров’я | Гнатюк О. В. | | 2 | | ДСВ «Освіта» | 2013 |
|  | Англійська мова. | Несвіт А. М. | | 2 | | ДСВ «Освіта» | 2014 |
|  | Українська мова | Вашуленко М. С., Мельничайко О. І., Васильківська Н. А. | | 3 | | ДСВ «Освіта» | 2015 |
|  | Літературне читання. Українська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою | Савченко О. Я. | | 3 | | ДСВ «Освіта» | 2014 |
|  | Математика | Богданович М. В., Лишенко Г. П. | | 3 | | ДСВ «Освіта» | 2015 |
|  | Англійська мова. | Несвіт А. М. | | 3 | | ДСВ «Освіта» | 2014 |
|  | Природознавство | Грущинська І. В. | | 3 | | ДСВ «Освіта» | 2015 |
|  | Я у світі | Бібік Н. М. | | 3 | | ДСВ «Освіта» | 2014 |
|  | Основи здоров’я | Бех І. Д., Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Страшко С. М. | | 3 | | ДСВ «Освіта» | 2014 |
|  | Рідна мова, І, ІІ ч. | Вашуленко М. С. | | 4 | | Освіта | 2005 |
|  | Читанка, І, ІІ ч. | Савченко О. Я. | | 4 | | Освіта | 2005 |
|  | Російська мова | Гудзик І. П., Гурська І. Т. | | 4 | | Освіта | 2005 |
|  | Математика | Богданович М. В. | | 4 | | Освіта | 2005 |
|  | Англійська мова | Карпюк О. Д. | | 4 | | ДСВ «Освіта» | 2016 |
|  | Українська мова | Заболотний О. В., Заболотний В. В. | | 5 | | ДСВ «Освіта» | 2015 |
|  | Українська література | Авраменко О. М. | | 5 | | ДСВ «Освіта» | 2015 |
|  | Зарубіжна література | Ніколенко О. М., Конєва Т. М., Орлова О. В., Зуєнко М. О., Кобзар О. І. | | 5 | | ДСВ «Освіта» | 2015 |
|  | Англійська мова | Карпюк О. Д. | | 5 | | ДСВ «Освіта» | 2016 |
|  | Німецька мова | Басай Н.П. | | 5 | | Освіта | 2007 |
|  | Історії України | Пометун О. І., Костюк І. А., Малієнко Ю. Б. | | 5 | | ДСВ «Освіта» | 2013 |
|  | Математика | Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Бочко О. П., Коломієць О. М., Сердюк З. О. | | 5 | | ДСВ «Освіта» | 2016 |
|  | Природознавство | Ярошенко О. Г., Бойко В. М. | | 5 | | ДСВ «Освіта» | 2016 |
|  | Основи здоров’я | Бех І. Д., Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Страшко С. В. | | 5 | | ДСВ «Освіта» | 2016 |
|  | Рідна мова | Глазова О. П. | | 6 | | Освіта | 2007 |
|  | Українська література | Мовчан Р. В. | | 6 | | Освіта | 2007 |
|  | Зарубіжна література | Півнюк Н. О. | | 6 | | Освіта | 2007 |
|  | Англійська мова | Плахотник В. М. | | 6 | | Освіта | 1998 |
|  | Математика | Мерзляк А. Т. | | 6 | | Освіта | 2007 |
|  | Історія стародавнього світу | Шалагінова О.  І. | | 6 | | Освіта | 2007 |
|  | Загальна географія | Пестушко Ю. В. | | 6 | | Освіта | 2007 |
|  | Природознавство | Ярошенко О. Г. | | 6 | | Освіта | 2007 |
|  | Рідна мова | Глазова О. П. | | 7 | | Освіта | 2008 |
|  | Українська література | Міщенко О. І. | | 7 | | Освіта | 2008 |
|  | Англійська мова | Плахотник В. М. | | 7 | | Освіта | 1998 |
|  | Алгебра | Бевз Г. П. | | 7-9 | | Освіта | 1998 |
|  | Алгебра | Істер О. С. | | 7 | | Освіта | 2008 |
|  | Геометрія | Істер О. С. | | 7 | | Освіта | 2008 |
|  | Зарубіжна література | Денисова Т. Н. | | 7-8 | | Освіта | 1998 |
|  | Географія материків і океанів | Пестушко Ю. В. | | 7 | | Освіта | 2005 |
|  | Фізика | Коршак Є. В. | | 7 | | Освіта | 2009 |
|  | Хімія | Буринська Н. М. | | 7 | | Освіта | 2009 |
|  | Рідна мова | Пентилюк М. І. | | 8 | | Освіта | 2009 |
|  | Українська література | Бандура О. М. | | 8 | | Освіта | 2005 |
|  | Українська література | Цимбалюк В. І. | | 8 | | Освіта | 2009 |
|  | Зарубіжна література | Сафарян С. І. | | 8 | | Освіта | 2002 |
|  | Історія України | Власов В. С. | | 8 | | Освіта | 2005 |
|  | Біологія людини | Шабатура М. Н. | | 8 | | Освіта | 2001 |
|  | Фізика | Коршак Є. П. | | 8 | | Освіта | 2002 |
|  | Хімія | Буринська Н. М. | | 8 | | Освіта | 1998 |
|  | Рідна мова | Шелехова Г. Т. | | 9 | | Освіта | 1996 |
|  | Українська література | Степанидин Б. І. | | 9 | | Освіта | 1996 |
|  | Англійська мова | Плахотник В. М. | | 9 | | Освіта | 2000 |
|  | Історія України | Сарбей В. Г. | | 9 | | Освіта | 1998 |
|  | Географія України | Сиротенко А. І. | | 9 | | Освіта | 1996 |
|  | Біологія людини | Шабатура М. Н. | | 9 | | Освіта | 2004 |
|  | Фізика | Гончаренко С. У. | | 9 | | Освіта | 2000 |
|  | Хімія | Буринська Н. М. | | 9 | | Освіта | 2000 |
|  | Основи правознавства | Усенко С. У. | | 9 | | Освіта | 2000 |
|  | Українська література | Хропко П. П. | | 10 | | Освіта | 2000 |
|  | Новітня історія | Турчанко Ф. Г. | | 10 | | Освіта | 2000 |
|  | Алгебра і початки аналізу | Шкіль М. І. | | 10-11 | | Освіта | 2001 |
|  | Геометрія | Погорєлов О. В. | | 10-11 | | Освіта | 2006 |
|  | Англійська мова | Плахотник В. М. | | 10 | | Освіта | 2000 |
|  | Загальна біологія | Кучеренко М. Є. | | 10 | | Освіта | 2004 |
|  | Фізика | Гончаренко С. У. | | 10 | | Освіта | 2004 |
|  | Органічна хімія | Домбровський П. В. | | 10-11 | | Освіта | 1997 |
|  | Українська література | Мовчан Р. В. | | 11 | | Освіта | 2001 |
|  | Новітня історія України | Турченко Ф. Г. | | 11 | | Освіта | 2002 |
|  | Загальна біологія | Кучеренко М. Є. | | 11 | | Освіта | 2004 |
|  | Хімія | Буринська Н. М. | | 11 | | Освіта | 2004 |
|  | Фізика | Гончаренко С. У. | | 11 | | Освіта | 2004 |
|  | Основи економіки | Радіонова І. Ф. | | 11 | | Освіта | 2001 |
| ***Додаткова література*** | | | | | | | |
|  | Етика | Данилевська О.М. | | 5 | | Освіта | 2007 |
|  | Етика | Данилевська О.М. | | 6 | | Освіта | 2007 |
| **Примітка** З*агальноосвітні навчальні заклади для сліпих дітей, окрім вищезазначеної літератури,використовують програми та навчальну літературу, рекомендовану Міністерством освіти і науки України до використання загальноосвітнім навчальним закладам у 2016/2017 навчальному році, із застосуванням тифлотехнічних засобів навчання та аудіосупроводом. Педагоги шкіл самостійно розподіляють матеріал відповідно до годин, передбачених навчальним планом для загальноосвітніх навчальних закладів для сліпих дітей.* | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ДЛЯ ДІТЕЙ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ*** | | | | | |
| Програми | | | | | |
|  | Комплект навчальних програм: «Українська мова», «Літературне читання», «Іноземна мова (англійська)», «Математика», «Природознавство», «Я у світі», «Образотворче мистецтво», «Фізична культура», «Основи здоров’я», «Трудове навчання», «Сходинки до інформатики», «Музичне мистецтво» | За ред. Сак Т. В. | підг.  1-4 | mon.gov.ua | 2014 |
|  | Комплект навчальних програм: «Українська мова», «Українська література», «Іноземна мова», « Математика», «Природознавство», «Світова література», «Історія України», «Образотворче мистецтво», «Фізична культура», «Основи здоров’я», «Трудове навчання», «Інформатика», «Музичне мистецтво» | За ред. Сак Т. В. | 5 | mon.gov.ua | 2014 |
|  | Комплект навчальних програм для 6-7 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку: «Українська мова»; «Українська література»; «Англійська мова»; «Зарубіжна література»; «Історія України»; «Всесвітня історія»; «Математика»; «Алгебра»; «Геометрія»; «Біологія»; «Географія»; «Фізика»; «Хімія»; «Музичне мистецтво»; «Образотворче мистецтво»; «Трудове навчання»; «Інформатика»; «Основи здоров’я»; «Фізична культура» | За ред. Колупаєвої А. А., Сак Т. В. | 6-7 | mon.gov.ua | 2015 |
|  | Програми та рекомендації до розподілу програмного матеріалу загальноосвітніх навчальних закладів для 5-9 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів інтенсивної педагогічної корекції (для дітей із затримкою психічного розвитку) (математика, алгебра) | Прохоренко Л. І. | 5-9 | Поліграфкнига | 2010 |
|  | Програми та рекомендації до розподілу програмного матеріалу загальноосвітніх навчальних закладів для 5-9 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів інтенсивної педагогічної корекції (для дітей із затримкою психічного розвитку) (українська література, англійська мова) | Марчук Т. Ф., Сиротюк А. М. | 5-9 | Поліграфкнига | 2010 |
|  | Програми та рекомендації до розподілу програмного матеріалу загальноосвітніх навчальних закладів для 5-9 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів інтенсивної педагогічної корекції (для дітей із затримкою психічного розвитку) (географія) | Бескова Н. В., Сак Т. В. | 5-9 | Поліграфкнига | 2010 |
|  | Програма з трудового навчання для 5-9 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів інтенсивної педагогічної корекції та методичні рекомендації | Чеботарьова О. В. | 5-9 | Поліграфкнига | 2010 |
|  | Програма з корекційно-розвиткової роботи «Розвиток мовлення» для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку | Омельченко І. М, Федорович Л. О. | підг.,  1-4 | mon.gov.ua | 2016 |
|  | Програма з корекційно-розвиткової роботи «Ритміка» для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку | Бабяк О. О. | підг.,  1-4 | mon.gov.ua | 2016 |
|  | Програма з корекційно-розвиткової роботи «Корекція розвитку» (корекція особистісного розвитку) для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку | Логвінова І. П., Кучеренко Ю. О. | підг.,  1-4 | mon.gov.ua | 2016 |
|  | Програма з корекційно-розвиткової роботи «Корекція розвитку» (корекція когнітивного розвитку) для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку | Сак Т. В., Прохоренко Л. І. | підг.,  1-4 | mon.gov.ua | 2016 |
| Основні підручники | | | | | |
|  | Буквар «Стежинка» | Ляшенко Н. В. | підг. | Інкунабула | 2013 |
|  | Навчальний посібник з письма (ч.1) | Ляшенко Н. В. | підг. | Інкунабула | 2013 |
|  | Навчальний посібник з письма (ч.2) | Ляшенко Н. В. | підг. | Інкунабула | 2013 |
|  | Математика | Сак Т. В. Прохоренко Л. І. | підг. | Букрек | 2014 |
|  | Навчальний посібник з математики | Сак Т. В. Прохоренко Л. І. | підг. | Букрек | 2015 |
|  | Природознавство | Сак Т. В. | підг. | Букрек | 2014 |
|  | Читанка | Марчук Т. Ф. | 1 | Либідь | 2013 |
|  | Рідна мова | Ляшенко Н. В., Марчук Т. Ф. | 1 | Богдана | 2005 |
|  | Математика | Сак Т. В., Прохоренко Л. І. | 1 | Букрек | 2014 |
|  | Навчальний посібник з математики | Сак Т. В., Прохоренко Л. І. | 1 | Букрек | 2015 |
|  | Рідна мова | Ляшенко Н. В., Марчук Т. Ф. | 2 | Освіта | 2002 |
|  | Літературне читання | Ляшенко Н. В. | 2 | Інкунабула | 2015 |
|  | Математика | Прохоренко Л. І., Фесенко В. Г. | 2 | Інкунабула | 2014 |
|  | Навчальний посібник з математики | Прохоренко Л. І., Фесенко В. Г. | 2 | Букрек | 2015 |
|  | Читанка "Солнечный лучик" (рос.) | Вавіна Л. С., Хоменко Т. М. | 2 | Перун | 2008 |
|  | Англійська мова | Сиротюк А. М. | 2 | Перун | 2008 |
|  | Читанка «Школярик» | Ляшенко Н. В., Хоменко Т. М. | 3 | Либідь | 2013 |
|  | Рідна мова | Колупаєва А. А., Ляшенко Н. В. | 3 | Благовіст | 2005 |
|  | Математика | Прохоренко Л. І., Фесенко В. Г. | 3 | Букрек | 2015 |
|  | Природознавство | Бєскова Н. В., Сак Т. В. | 3 | Наш час | 2008 |
|  | Рідна мова | Колупаєва А. А., Ляшенко Н. В. | 4 | Благовіст | 2005 |
|  | Математика | Прохоренко Л. І., Фесенко В. Г. | 4 | Букрек | 2016 |
|  | Трудове навчання | Климук Л. В., Терещук Б. М. | 5 | Либідь | 2013 |
| ***Примітка:*** *Загальноосвітні навчальні заклади для дітей із затримкою психічного розвитку, окрім вищезазначеної літератури, можуть використовувати навчальну літературу, рекомендовану до використання Міністерством освіти і науки України загальноосвітнім навчальним закладам у 2016/2017 навчальному році. Для навчання учнів 5-9 класів використовують підручники, рекомендовані Міністерством освіти і науки України для загальноосвітніх навчальних закладів. Педагоги шкіл самостійно розподіляють матеріал відповідно до годин, передбачених навчальним планом для загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку.* | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *ДЛЯ РОЗУМОВО ВІДСТАЛИХ ДІТЕЙ* | | | | | |
| Програми | | | | | |
|  | Комплект навчальних програм: «Українська мова», «Математика», «Природознавство», «Я у світі», «Фізична культура», «Основи здоров’я», «Трудове навчання», «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво», «Соціально-побутове орієнтування». | За ред. Макарчук Н. О. | підг.1-4 | mon.gov.ua | 2014 |
|  | Програма «Українська мова» для спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів з російською мовою навчання | Висоцька А. М. | підг.1-4 | mon.gov.ua | 2015 |
|  | Програма «Російська мова» для спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів з російською мовою навчання | Кравець Н. П. | підг.1-4 | mon.gov.ua | 2015 |
|  | Програма з образотворчого мистецтва для підготовчого, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для розумово відсталих дітей (для дітей з помірною, тяжкою, глибокою розумовою відсталістю) | Омельянович І. М., Дмитрієва І. В. | підг. 1-4 | mon.gov.ua | 2010 |
|  | Програма з української мови для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для розумово відсталих дітей (для дітей з помірною, тяжкою, глибокою розумовою відсталістю) | Вавіна Л. . | підг. 1-4 | mon.gov.ua | 2010 |
|  | Програма з трудового навчання для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для розумово відсталих дітей (для дітей з помірною, тяжкою, глибокою розумовою відсталістю) | Мерсіянова Г. М. | підг. 1-4 | mon.gov.ua | 2010 |
|  | Програма «Я і Україна (довкілля)» для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для розумово відсталих дітей (для дітей з помірною, тяжкою, глибокою розумовою відсталістю) | Мякушко О. І. | підг. 1-4 | mon.gov.ua | 2011 |
|  | Програма з математики для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для розумово відсталих дітей (для дітей з помірною, тяжкою, глибокою розумовою відсталістю) | Волнянська Н. В., Юр’єва Ю. М., Засуха Г. П. | підг. 1-4 | mon.gov.ua | 2012 |
|  | Комплект навчальних програм: «Українська мова», «Українська література», «Математика», «Природознавство», «Я у світі», «Фізична культура», «Основи здоров’я», «Трудове навчання», «Музичне мистецтво», «Інформатика», «Образотворче мистецтво», «Соціально-побутове орієнтування». | За ред. Макарчук Н. О. | 5 | mon.gov.ua | 2014 |
|  | Комплект навчальних програм для 6-7 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для розумово відсталих дітей: «Українська мова», «Українська література», «Математика», «Природознавство», «Фізика і хімія в побуті», «Трудове навчання: «Квітникарство», «Швейна справа», «Взуттєва справа», «Офісно-палітурна справа», «Сільськогосподарська справа», «Художні вироби з деревини та металу», «Кухарська справа»», «Інформатика», «Основи здоров’я», «Фізична культура», «Історія України 7-9 класи», «Географія 6-9 класи», «Образотворче мистецтво 6-8 класи» | За ред. Колупаєвої А. А., Макарчук Н. О. | 6-7 | mon.gov.ua | 2015 |
|  | Програма з трудового навчання «Декоративно-ужиткове мистецтво» | укл. Гаврюш В. О. | 5-9 | mon.gov.ua | 2014 |
|  | Географія | Липа В. О., Одинченко Л. К. | 6-9 | Поліграфкнига | 2010 |
|  | Природознавство | Блеч Г. О. | 5-9 | Поліграфкнига | 2010 |
|  | Соціально-побутове орієнтування | Мерсіянова Г. М., Гіренко Н. А. | 5-10 | mon.gov.ua | 2010 |
|  | Українська мова | Кравець Н. П. | 5-10 | Інкунабула | 2008 |
|  | Читання | Кравець Н. П. | 5-10 | Інкунабула | 2008 |
|  | Російська мова (для шкіл з навч. мовами нац. меншин) | Кравець Н. П. | 5-10 | Інкунабула | 2009 |
|  | Читання (для шкіл з навч. мовами нац.меншин) | Кравець Н. П. | 5-10 | Інкунабула | 2009 |
|  | Фізика і хімія у побуті | Бондар В. І.,Заяц І. В. | 7-9 | Поліграфкнига | 2010 |
|  | Трудове навчання. Швейна справа | Мерсіянова Г. М. | 4-10 | Поліграфкнига | 2010 |
|  | Трудове навчання. Квітникарство | Чеботарьова О. В. | 4-10 | Поліграфкнига | 2010 |
|  | Основи здоров’я | Вдовіченко І. В. | 5-10 | Поліграфкнига | 2010 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Підручники*** | | | | | | |
|  | | Буквар | Вавіна Л. С. | підг., 1 | Інкунабула | 2013 |
|  | | Навчальний посібник з письма (ч.1) | Вавіна Л. С., Кравець Н. П. | підг., 1 | Інкунабула | 2013 |
|  | | Навчальний посібник з письма (ч.2) | Вавіна Л. С., Кравець Н. П. | підг., 1 | Інкунабула | 2013 |
|  | | Букварь | Вавіна Л. С. | підг., 1 | Інкунабула | 2013 |
|  | | Навчальний посібник з письма (ч.1) з російською мовою навчання | Вавіна Л. С., Кравець Н. П. | підг., 1 | Інкунабула | 2013 |
|  | | Навчальний посібник з письма (ч.2) з російською мовою навчання | Вавіна Л. С., Кравець Н. П. | підг., 1 | Інкунабула | 2013 |
|  | | Природознавство | Трикоз С. В. | підг. | Оберіг | 2014 |
|  | | Основи здоров’я | Гладченко І. В. | підг. | Оберіг | 2014 |
|  | | Трудове навчання | Чеботарьова О. В., Гнатенко В. С. | підг. | Либідь | 2015 |
|  | | Соціально-побутове орієнтування | Ярмола Н. А. | підг. | Либідь | 2015 |
|  | | Математика | Ардобацька К. В. | 1 | Либідь | 2015 |
|  | | Трудове навчання | Чеботарьова О. В., Гнатенко В. С. | 1 | Либідь | 2016 |
|  | | Математика | Королько Н. І. | 2 | Либідь | 2014 |
|  | | Навчальний посібник з математики | Королько Н. І. | 2 | Либідь | 2015 |
|  | | Літературне читання | Кравець Н. П. | 2 | Інкунабула | 2015 |
|  | | Українська мова | Висоцька А. М., Блеч Г. О. | 2 | Либідь | 2016 |
|  | | Русский язык | Висоцька А. М. | 2 | Богдана | 2006 |
|  | | “Солнышко”. Книга для чтения для школ с рус.яз. обучения. | Кравець Н. П., Гурина Г.  І. | 2 | Освіта | 2002 |
|  | | Природознавство | Трикоз С. В. | 2 | Либідь | 2016 |
|  | | Математика | Ардобацька К. В. | 3 | Либідь | 2013 |
|  | | Літературне читання | Вавіна Л. С. | 3 | Інкунабула | 2016 |
|  | | Русский язик (для школ с рус. яз. обучения) | Ульянова Т. К. | 3 | Освіта | 2002 |
|  | | «Солнечный зайчик» Книга для читання в школах з російською мовою навчання | Васютинська І. К. | 3 | Благовіст | 2004 |
|  | | Трудове навчання | Мерсіянова Г. П., Хохліна О. П. | 3 | Ліга | 2009 |
|  | | Русский язык (для школ с рус. яз. обучения) | Росохацька Т. М., Росохацька Н. М. | 4 | Перун | 2000 |
|  | | “Радуга” Книга для чтения для школ с рус. яз. обучения | Гурина А. И. | 4 | Богдана | 2001 |
|  | | Математика | Росохацька Т. М., Нікуленкова Н. М. | 4 | Перун | 2004 |
|  | | Українська мова | Ільїна В. В., Дубовецький О. Л. | 4 | Освіта | 2000 |
|  | | Швейна справа | Мерсіянова Г. М., Альонкіна Н. П. | 4 | Форум | 2001 |
|  | | Українська мова | Плешканівська Г. М. | 5 | Богдана | 2007 |
|  | | Русский язык (для школ с рус. яз. обуч.) | Плешканівська Г. М. | 5 | Богдана | 2003 |
|  | | Читанка | Стадненко Н. М. | 5 | Богдана | 2006 |
|  | | Математика | Чекурда В. В. та ін | 5 | Перун | 2005 |
|  | | Швейна справа | Мерсіянова Г. М. | 5 | Благовіст | 2001 |
|  | | Соціально-побутове орієнтування «Світ навколо тебе» | Дробот Л. С. | 5 | Проза | 2005 |
|  | | Навчальний посібник «Світ навколо тебе» | Гіренко Н. А., Кізіченкова С. М. | 5 | Либідь | 2015 |
|  | | Трудове навчання. Художні вироби з деревини та металу | Гащак В. М., Тименко В. П., Шевченко Ю. М. | 5 | Либідь | 2016 |
|  | | Математика | Королько Н. І. | 6 | Либідь | 2014 |
|  | | Швейна справа | Мерсіянова Г. М., Альонкіна Н. П. | 6 | Либідь | 2013 |
|  | | Навчальний посібник з трудового навчання швейній справі | Мерсіянова Г. М., Альонкіна Н. П. | 6 | Либідь | 2013 |
|  | | Природа рідного краю | Одинченко Л. А., Липа В. О. | 6 | Либідь | 2013 |
|  | | Читанка | Турчинська В. Є. | 6 | Освіта | 2000 |
|  | | Природознавство. Нежива природа. | Стожок Л. С., Любарець О. В. | 6 | Освіта | 2002 |
|  | | Соціально-побутове орієнтування «Світ навколо тебе» | Дробот Л. С. | 6 | Проза | 2005 |
|  | | Трудове навчання | Терещук Б. М. | 6 | Благовіст | 2002 |
|  | | Швейна справа | Мерсіянова Г. М., Альонкіна Н. П. | 6 | Либідь | 2013 |
|  | | Навчальний посібник з трудового навчання «Швейна справа» | Мерсіянова Г. М., Альонкіна Н.  П. | 6 | Либідь | 2013 |
|  | | Географія | Дробот Л. С., Одинченко Л. К. | 7 | Проза | 2005 |
|  | | Фізика | Бондар В. І., Заєць Т. В. | 7 | Інкунабула | 2008 |
|  | | Соціально-побутове орієнтування «Світ навколо тебе» | Дробот Л. С. | 7 | Проза | 2009 |
|  | | Українська мова | Сидоренко І. М. | 7 | Освіта | 2000 |
|  | | Літературне читання | Кравець Н. П., Єременко І. Г.,  Чекурда О. Д. | 7 | Інкунабула | 2014 |
|  | | Литературное чтение. Для шкіл з російською мовою навчання | Кравець Н. П. | 7 | Богдана | 2003 |
|  | | Русский язык (для школ с русским яз. обуч.) | Ульянова Т. К. | 7 | Богдана | 2005 |
|  | | Оповідання з історії України | Плешканівська Г. М., Слюсаренко А. Г. | 7 | Богдана | 2000 |
|  | | Природознавство. Рослини | Гурина Г.  І., Чопик Г. Я. | 7 | Богдана | 2003 |
|  | | Трудове навчання | Терещук Б. М. | 7 | Благовіст | 2003 |
|  | | Літературна читанка | Нижник Л. І., Сагірова О. С. | 8 | Освіта | 2001 |
|  | | Російська мова | Тарасенко А. В. | 8 | Ліга | 2008 |
|  | | Литературное чтение (рос.) | Гуріна Г. І., Сагірова О. С. | 8 | Богдана | 2006 |
|  | | Оповідання з історії України | Плешканівська Г. М. | 8 | Богдана | 2002 |
|  | | Фізика | Бондар В. І., Гнатюк Л. М. | 8 | Богдана | 2002 |
|  | | Трудове навчання | Терещук Б. М. | 8 | Благовіст | 2003 |
|  | | Українська мова | Турчинська В. Є. | 9 | Освіта | 2000 |
| 1. Л | | Літературне читання | Плешканівська Г. М. | 9 | Освіта | 2002 |
|  | | Литературное чтение (для школ с рус. яз. обуч.) | Плешканівська Г. М. | 9 | Богдана | 2004 |
|  | | Фізика та побутова хімія | Бондар В. І., Гнатюк Л. М. | 9 | Богдана | 2003 |
|  | | Географія України | Одинченко Л. К., Липа В. О. | 9 | Либідь | 2014 |
|  | | Навчальний посібник з географії | Одинченко Л. К. | 9 | Либідь | 2015 |
|  | | Трудове навчання | Терещук Б. М. | 9 | Благовіст | 2004 |
|  | | Українська мова | Кравець Н. П. | 10 | Інкунабула | 2013 |
|  | | Російська мова | Турчинська Є. В., Плешканівська Г. М. | 10 | Інкунабула | 2013 |
|  | | Літературне читання | Кравець Н. П. | 10 | Богдана | 2005 |
|  | | Трудове навчання | Терещук Б. М. | 10 | Благовіст | 2005 |
|  | | Сільськогосподарська праця | Волошенюк К. C., Василишин О. | 8-10 | Ліга | 2009 |
|  | | Килимарство | Волошенюк К. С., Василишин О. | 9-10 | Ліга | 2009 |
|  | | Будівельна справа | Волошенюк К. С.,Василишин О. | 8-10 | Ліга | 2009 |
| Додаткова література | | | | | | |
|  | «Від А до Я» дидактичний матеріал з формування правильної звуковимови | | Блінова Г. Й. | підг. 1 | Либідь | 2013 |
|  | Вчимося логічно мислити. Дидактичний матеріал для дітей з вадами інтелектуального розвитку | | Блінова Г. Й. | 1-4 | Ліга | 2009 |
| *ДЛЯ ДІТЕЙ З ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ* | | | | | | |
| Програми | | | | | | |
|  | Комплект навчальних програм: «Українська мова», «Літературне читання», «Іноземна мова (англійська)», «Математика», «Образотворче мистецтво», «Музичне мистецтво», «Трудове навчання», «Сходинки до інформатики», «Природознавство», «Я у світі», «Фізична культура», «Основи здоров’я». | | За ред. Данілавічютє Е. А. | підг. 1-4 | mon.gov.ua | 2014 |
|  | Комплект навчальних програм: «Українська мова», «Українська література», «Іноземна мова (англійська)», «Світова література», «Історія України», «Математика», «Природознавство», «Образотворче мистецтво», «Інформатика», «Трудове навчання», «Основи здоров’я», «Фізична культура» | | За ред. Данілавічютє Е. А. | 5 | mon.gov.ua | 2014 |
|  | Програми та рекомендації до розподілу програмного матеріалу загальноосвітніх навчальних закладів для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення (українська мова, українська література, зарубіжна література, математика, алгебра, геометрія, природознавство, біологія, географія, фізика, хімія, інформатика, історія України, всесвітня історія, правознавство (практичний курс), етика, образотворче мистецтво, художня культура, фізична культура, основи здоров’я | | Шеремет М. К., Тищенко В. В., Тарасун В. В. та ін. | 5-10 | Поліграфкнига | 2010 |
|  | Програма з корекційно-розвиткової роботи «Корекція розвитку» для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із тяжкими порушеннями мовлення | | Рібцун Ю. В. | підг.,  1-4 | mon.gov.ua | 2016 |
|  | Програма з корекційно-розвиткової роботи «Логоритміка» для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із тяжкими порушеннями мовлення | | Куравська Л. С. | підг.,  1-4 | mon.gov.ua | 2016 |
|  | Програма з корекційно-розвиткової роботи «Лікувальна фізкультура» для підготовчих, 1-6 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із тяжкими порушеннями мовлення | | Чепурний А. В. | підг.,  1-6 | mon.gov.ua | 2016 |
|  | Програма з корекційно-розвиткової роботи «Корекція мовлення» для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із тяжкими порушеннями мовлення | | Трофименко Л. І., Ільяна В. М., Пригода З. С., Грибань Г. В., Аркадьєва О. О. | підг.,  1-4 | mon.gov.ua | 2016 |
| ***Підручники*** | | | | | | |
|  | Буквар | | Колупаєва А. А., Савченко М. А., Калатало Л. С. | підг, 1 | Либідь | 2016 |
| *Додаткова література* | | | | | | |
|  | Логопедичний альбом | | Федорович Л.О. | підг.1-4 | Запоріжжя ЛІПС ЛТД | 2014 |
| **Примітка:** *Загальноосвітні навчальні заклади для дітей з тяжкими порушеннями мовлення, окрім зазначеної літератури, працюють за програмами і підручниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України до використання загальноосвітнім навчальним закладам у 2016/2017 навчальному році.* | | | | | | |

***ДЛЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Програми* | | | | | |
|  | Комплект навчальних програм: «Українська мова», «Літературне читання», «Іноземна мова», «Математика», «Образотворче мистецтво», «Музичне мистецтво», «Трудове навчання», «Сходинки до інформатики», «Природознавство», «Я у світі», «Фізична культура», «Основи здоров’я» | За ред. Чеботарьової О.  В. | підг.1-4 | mon.gov.ua | 2014 |
|  | Комплект навчальних програм: «Українська мова», «Українська література», «Іноземна мова», «Світова література», «Історія України»,«Математика», «Природознавство», «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво», «Інформатика», «Трудове навчання», «Основи здоров’я», «Фізична культура» | За ред. Чеботарьової О. В. | 5 | mon.gov.ua | 2014 |
|  | Комплект навчальних програм для 6-7 класу спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із порушеннями опорно-рухового апарату: «Українська мова»; «Українська література»; «Англійська мова»; «Російська мова», «Зарубіжна література»; «Історія України»; «Всесвітня історія»; «Математика»; «Алгебра»; «Геометрія»; «Біологія»; «Географія»; «Фізика»; «Хімія»; «Музичне мистецтво»; «Образотворче мистецтво»; «Трудове навчання»; «Інформатика»; «Основи здоров’я»; «Фізична культура» | За ред. Колупаєвої А. А., Чеботарьової О. В. | 6-7 | mon.gov.ua | 2015 |
|  | Програми та рекомендації до розподілу програмного матеріалу загальноосвітніх навчальних закладів для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату (українська мова, українська література, зарубіжна література, історія України, всесвітня історія, правознавство (практичний курс), етика, музичне мистецтво, образотворче мистецтво, художня культура, математика, алгебра, геометрія, природознавство, біологія, географія, фізика, хімія, інформатика, трудове навчання, фізична культура, основи здоров’я). | Ханзерук, Л. О. Торба Л. С., Годованюк Н. П., Убийконь Т. М. та ін. | 5-10 | Поліграфкнига | 2010 |
|  | Програма з корекційно-розвиткової роботи «Лікувальна фізкультура» для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із порушеннями опорно-рухового апарату | Остапенко Т. В., Авраменко Л. Ю., Свистун Г. М. | підг.,  1-4 | mon.gov.ua | 2016 |
| **Примітка*:*** *Загальноосвітні навчальні заклади для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату працюють за програмами та підручниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України до використання загальноосвітнім навчальним закладам у 2016/2017 навчальному році.* | | | | | |